

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №99 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ Школа №99)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МАОУ Школа № 99
протокол от 26.02.2025г. № 3

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
МАОУ Школа № 99
протокол от 26.02.2025г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 99

Гареева Э.Х.
Приказ от 26.02.2025г. № **70**



**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 99 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 99)
Руководитель	Гараева Эльвира Хамзиновна
Адрес организации	450075, г.Уфа, ул.Блюхера, д.9
Телефон, факс	8 (347)284-32-54
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дат асоздания	1961 год
Лицензия	От 19.02.2016 № Л035-01198-02/00171888
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2023 № 2720 серия 02 А02 № 0001832; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ Школа №99 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования (вариант 7.1. и 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе на 31.12.2024г.обучается 28 воспитанников ГБУ РБ Центр содействия семейному воспитанию им. С.Худайбердина.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарных и социально-исторических дисциплин;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- ШМО учителей культурно-эстетических дисциплин и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на пятилетний нормативный срок освоения адаптивной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО с ОВЗ), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-8	1	40	5	34
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования	254

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 437 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организованном начале 2024/2025 учебного года	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- дети с ОВЗ - 65 (14,8%), из них дети ОВЗ и инвалиды - 21 (4,8 %).

- дети-инвалиды- 2 (0,4%).

Школой разработаны программы «Адаптивная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), цель которых формирование эффективной системы интегрированного включения детей с ОВЗ, ЗПР в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации, установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества образовательного учреждения, родителей и ребенка, адаптация ребенка. Детей с ОВЗ в ОУ – 65 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционирует четыре специализированных класса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные классы) – 3В класс, 2Вкласс, 1В (второй год обучения), 1Б класс (первый год обучения). Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные коррекционные классы для детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, проводятся коррекционные занятия. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственности, экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«Орлята России»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Around the world»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир искусства»
	«Мой мир»
	Спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее»

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической нравственности, экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: читательская»
	«Функциональная грамотность: математическая»
	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир искусства»
	«Медиа»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир информатики»
	«Around the world»
	«Семьеведение»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Дружина юных пожарных» («ДЮП»)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственности экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, театральные студии, спортивный клуб, школьное самоуправление, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, походы, деловые игры и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В план внеурочной деятельности включены курсы в рамках развития функциональной грамотности: «Хочу все знать», «Финансовая грамотность». Аттестация может проводиться в следующих формах: творческая работа, защита проекта, сдача норматива, организация концерта, создание видеоролика, презентации, фотовыставка, выставка рисунков, творческих работ, коллективные творческие мероприятия, викторина, мастер-класс, тренинг, акция, театральная постановка, показательное выступление, день здоровья, конкурс, эссе, статья, портфолио и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей и/или в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования в рамках внутришкольного контроля.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы НОО и ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как очно, так и дистанционно. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- родительские лектории.

На начало 2024/2025 учебного года в Школе сформировано 21 класс-комплект, из них – 4 класса для детей с ОВЗ. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Достижения школы и учащихся:

Обучающиеся Школы принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня, по итогам которых имеют призовые места:

- городская акция «Зеленый нимб Уфы» - 3 место;
- районный конкурс творческих работ «Серебряная снежинка» - 1, 2 места;
- городской конкурс творческих работ «Безопасная елка» - одно 1 место, четыре 3 место;
- республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог» - 3 место;

- городской конкурс творческих работ «Только смелым покоряется огонь»;
- районный конкурс фотографий «Мой любимый Орджоникидзевский район»;
- городской конкурс детского рисунка «Голоса блокадного города»;
- городской фотоконкурс «Отмечая лучшее»;
- международный конкурс видеороликов «Партизанская история»;
- районный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Защитникам Отечества слава» - лауреат конкурса;
- районный этап городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска» - городской фотоконкурс «Уфа – город контрастов» - 4 призера;
- городской открытый конкурс «Мир глазами туристов»;
- городской конкурс рисунков «Азбука безопасности».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию

№	Формат мероприятия	Наименование мероприятия	ДЕДы, события, к которому приурочено мероприятие	Охват (дети-участники)
1	Акция	Акция «Голубь мира»	День солидарности в борьбе с терроризмом	40 человек
2	Акция	Акция «Читаем вместе»	Международный день грамотности.	50 человек
3	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Люби, цени и знай русский язык»	Международный день грамотности.	40 человек
4	Мастер-класс	Мастер-класс по созданию поздравительных открыток	День отца	60 человек
5	Акция	Школьный Книговорот	Международный день школьных библиотек	70 человек
6	Круглый стол	Круглый стол "И.С. Тургенев - великий мастер слова"	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева	20 человек
7	Урок мужества	Урок мужества обучающимися "Герои нашего времени".	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и внутренних войск МВД РФ	45 человек

8	Исторический квест-пазл	Исторический квест-пазл «Мир без нацизма»	День начала Нюрнбергского процесса	50 человек
9	Коллективная творческую мастерскую	Коллективная творческую мастерскую «Подарок для мамы»	Международный День матери	20 человек
10	Акция	Акция «Орел – главный символ Герба»	День Государственного герба Российской Федерации	12 человек
11	Пластилиновый мультфильм	Создание пластилиновый мультфильм «Сказка о двуглавом орле»	День Государственного герба Российской Федерации	25 человек
12	Социальный ролик, тренинговое упражнение	Социальный ролик «Без барьеров!», тренинговое упражнение «Я смогу...»	Международный день инвалидов	90 человек
13	Благотворительная акция	Благотворительная акция «Своих не бросаем!»	День добровольца (волонтера)	60 человек
14	Коллективная творческую мастерскую	Коллективная творческую мастерскую «Цветик-семицветик»	Международный день инвалидов	15 человек
15	Кинолекторий	Кинолекторий «Наша память сильнее времени»	День неизвестного солдата	40 человек
16	Акция, встреча	Акция «Письмо солдату» встреча с участником СВО	День Героев Отечества	60 человек
17	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	День Конституции Российской Федерации	55 человек
18	Акция	Акция «Волшебный мандарин»	Новогодний контент	25 человек
19.	Интеллектуальный марафон	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России"	25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	40 человек
20	Видеопоздравление	Новогоднее видеопоздравление	Новый год	10 человек
21	Акция	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Новый год	25 человек
22	Акция	Акция «Спасибо наставнику»	2023 год - Года педагога и наставника	120 человек
23	Мастер-класс	Мастер-класс «Шапка выпускника»	День российского студенчества	40 человек
24	Акция	Акция «Студент сквозь года»	День российского студенчества	20 человек
25	Видеоинтервью	Видеоинтервью «Глазами маленьких»	День российского студенчества	30 человек
26	Акция	Акция «Свеча памяти»	Блокада Ленинграда	60 человек
27	Эстафета хорового чтения	Эстафета хорового чтения стихотворения Муса Джалиля «Чулочки»	День памяти жертв Холокоста	70 человек

28	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Фильм «Лошадка для героя»	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	50 человек
29	Эстафета хорового чтения	Эстафета хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц "Ленинградский салют"	Блокада Ленинграда	28 человек
30	Акция	Акция "Письмо потомкам"	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	40 человек
31	Выставка рисунков	Выставка рисунков "Быть героем"	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	80 человек
32	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»	День российской науки	30 человек
33	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков «Это нам надо!»	День российской науки	40 человек
	Челлендж	Челлендж «Чудеса открытий».	День российской науки	25 человек
34	Открытие «Движения первых»	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых".	Российское движение детей и молодёжи	120 человек
35	Открытие "Парты Героя"	Открытие "Парты Героя"	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	60 человек
36	Встреча	Встреча с полковником десантных войск Габидуллиным Радиком Фанзилевичем	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	290 человек
37	Книгообмен	Книгообмен "Книга — лучший подарок"	Международный день дарения книги	25 человек
38	Акция	Акция «О защитниках»	День защитника отечества	60 человек
39	Выставка рисунков/поделок	Выставка рисунков/поделок «23 февраля – День защитника Отечества»	День защитника отечества	40 человек
40	Акция	Акция «Читай, я буду слушать!»	День родного языка	30 человек
41	Акция	Всероссийская акция «Широкая Масленица»	Масленица КДШ	20 человек
42	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	30 чел
43	Акция	Акция «Читаем Ушинского»	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича	50 чел.

			Ушинского	
44	Фотозона	Создание фотозоны «8 марта -Международный женский день»	8 марта -Международный женский день	20 чел.
45	Орлята России	Трек «Орленок - хранитель исторической памяти»	Орлята России	25 чел.
46	Классный час	Классный час «110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова»	110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	60 чел.
47	Мастер-класс	Мастер-класс «Севастопольская роспись»	18 марта - Воссоединение Крыма с Россией	40 чел.
48	Театральное представление	Представление по сказкам «Репка», «Колобок»	27 марта - Всемирный день театра	50 чел.
49	Фотозона	Фотозона «Мой Космос»	12 апреля - День космонавтики	20 чел.
50	Орлята России	Трек "Орленок-Эколог"	Орлята России	30 чел
51	Акция	Видеоролик про космонавтов	12 апреля - День космонавтики	15 чел.
52	Акция	Акция «Я учусь в национальном костюме»	День национального костюма народов Республики Башкортостан	90 чел.
53	Урок реконструкция -	Урок - реконструкция «Без срока давности»	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,	40 чел.
54	Акция	Акция «Озеленяй»	22 апреля - Всемирный день Земли	30 чел.
55	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Экобукварь»	22 апреля - Всемирный день Земли	40 чел.
56	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Парламентарии»	27 апреля – День российского парламентаризма	20 чел.
57	Творческая мастерская	Творческая мастерская «1 Мая»	1 мая - Праздник Весны и Труда	50 чел
58	Акция	Акция «Окна Победы»	9 мая – День Победы	25 чел.
59	Видео-флешмоб	Видео-флешмоб «Мы о Войне стихами говорим!»	9 мая – День Победы	30 чел.
60	Парта Героя	Открытие «Парты Героя»	9 мая – День Победы	25 чел.
61	Классный час	Классный час «240 лет со дня основания Черноморского флота»	13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота	30 чел.
62	Игровое мероприятие	Игровое мероприятие «Наследники пионерии».	19 мая - День детских общественных объединений	40 чел.

63	Видеоинтервью	Видеоинтервью от детей нач.кл.	19 мая - День детских общественных объединений	15 чел.
64	Мастер-класс	Мастер-класс«3Д рисование»	1 июня - Международный день защиты детей	25 чел.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено общеразвивающими программами:

- «Дружина юных пожарных»
- «Юные инспекторы движения»
- «Школьное медиа»
- «Я – лидер» (школьное самоуправление)
- Театральная студия
- Спортивные секции по волейболу, футболу

Охват обучающихся, занятых дополнительным образованием – 56%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	432
	– начальная школа	193
	– основная школа	239
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	2 (из них 1 чел – семейная форма образования)

	– об основном общем образовании	2 (из них 1 чел – семейная форма образования)
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, имеются обучающиеся, условно переведенные в следующий класс при условии сдачи академической задолженности в течение 2024-2025 учебного года. Все обучающиеся (2 чел.) закрыли академическую задолженность. По итогам ГИА-2024 двое обучающихся (один из них получал образование в форме семейного образования) не преодолели минимальный порог, получили неудовлетворительные отметки за ОГЭ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Всего обучающихся на начало года	Из них ЗПР	Успевают на «4» и «5»	В том числе на «5»	Условный перевод	% качества	% успеваемости
2021-2022	444	26	145	27	5	42,2	98,9
2022-2023	438	44	146	21	3	41,4	99
2023-2024	432	54	150	25	2	40,5	99,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился. Качество обучения снизилось, хотя процент успеваемости повысился.

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования.

Результаты ГИА

В 2024 году Государственная итоговая аттестация проходила в обычном режиме. Девятиклассники сдавали экзамены: два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два - по учебным предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	37
Количество обучающихся на семейном образовании	7
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1 (семейная форма)
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА 9 (на основном и дополнительном периоде)	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	35

ГИА в 9-х классах

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе **14.02.2024** приняло участие 32 чел. (из них 2 чел. – семейное образование).

Результаты устного собеседования:

Максимальное количество баллов: 20

На «зачет» - 10 б и более

*для детей с ОВЗ – 5 и более (2 чел.).

	«Зачет»	«Незачет»
9А (проходили собеседование - 30 чел (+2 чел семейное образование)	26 (86,6%)	4 (13,3%)

Повторно в итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе **13.03.2024** приняло участие 4 чел. (из них 1 чел на семейном образовании):

	«Зачет»	«Незачет»
9А (проходили собеседование - 3 чел (+1 чел семейное образование)	4 (100%)	0

Типичные ошибки:

1. Ошибки в пересказе текста, монологе, диалоге: логические, речевые, грамматические.
2. Не сохраняются все микротемы текста при пересказе.
3. Нарушение структуры монолога.

После повторного итогового собеседования «зачет» получили все обучающиеся 9 класса (100%).

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2024 году

Всего выпускников 2023-2024 учебного года – 37 чел., из них – 7 чел. обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования. В ГИА-2024 основного периода принимало участие 36 выпускников, из них 3 - дети с ОВЗ, 6 чел. – обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования. Один обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, не был допущен к ГИА основного периода.

Получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты после основного и дополнительного периодов - 35 чел (94,5%), не получили аттестаты - 2 чел (5,4%), из них – 1 обучающийся, получающий образование в форме семейного образования.

Результаты отражены в таблице:

№	Предмет	2021-2022				2022-2023				Кол-во	2023-2024			
		Кол-во	Кач-во	Успев-ть	На доп. этап	Кол-во	Кач-во	Успев-ть	На доп. этап		Кач-во	Успев-ть	Средний балл	На доп. этап
1.	Математика	55	17,8%	85%	29	60	30%	85%	9	30	53,3% + 23,3	93,3% + 8,3	3,5	2
2.	Русский язык	55	18,8%	89%	16	60	36,6%	91,6%	5	30	50% + 13,4	93,3% + 1,7	3,5	2
3.	Информатика	34	11,7%	70,5%	18	29	10,3%	65,5%	7	20	65% + 54,7	100% + 34,5	3,7	0
4.	Обществознание	32	18,8%	93,8%	14	18	50%	94,4%	1	11	36,3% - 13,7	90,9% - 3,5	3,2	1
5.	История	1	0%	0%	1	2	50%	100%	0	0	0	0	0	0
6.	География	11	63,6%	99,9%	1	33	45,4%	90,9%	3	19	55% + 9,6	95% + 4,1	3,7	1
7.	Биология	17	11,7%	82,3%	7	14	42,8%	100%	0	3	66,6% + 23,8	66,6% - 33,4	3,6	1
8.	Химия	1	0%	100%	-	5	40%	80%	1	1	0 - 40	100% + 20	3	0
9.	Физика	0	0	0	0	2	0%	100%	0	0	0	0	0	0
10.	Английский язык	2	0%	0%	2	1	100%	100%	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	00		0	1	0%	100%	0	0	0	0	0	0
12.	Родной (башкирский) язык	1	0%	100%	-	2	50%	100%	0	0	0	0	0	0

Мы проанализировали сначала основной этап ГИА, затем дополнительный (сентябрьский), подвели общий итог. Мы видим, что самый высокий % успеваемости по информатике, химии – 100%, самый низкий – по биологии – 66,6%, самый высокий % качества по биологии – 66,6%, самый низкий – по химии – 0%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	85%	17,8%	2,8	89%	18,8%	2,9
2022/2023	85%	30%	3	91,6%	36,6%	3
2023/2024	93,3%	53,3%	3,5	93,3%	50%	3,5

Анализ ОГЭ по математике:

Качество – 53,3%

Успеваемость – 93,3%

Средний балл – 3,5

В сравнении с прошлым годом % качества повысился на 23,3, успеваемость – на 8,3 %

Выявлены типичные ошибки:

- незнание правил, определений, формул;
- непонимание правил, определений, формул;
- неумение применять правила, определения, формулы;
- неверное применение формул;
- невнимательное чтение условия и вопроса задания;
- вычислительные ошибки;
- неиспользование свойств фигур при решении геометрических задач;
- логические ошибки при решении текстовых задач;
- раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения.

Анализ ОГЭ по русскому языку:

Качество – 50%

Успеваемость – 93,3%

Средний балл – 3,5

В сравнении с прошлым годом % качества повысился на 13,4, успеваемость – на 1,7 %.

Типичные ошибки:

- Невнимательное чтение задания

- Невнимательное чтение текста для анализа
- Неумение применять правила орфографии и пунктуации
- Неумение применять приемы сжатия текста
- Логические, грамматические ошибки
- Неумение делить текст на абзацы
- Неверное объяснение содержания фрагмента текста или толкование значения слова.
- Отсутствие примеров-аргументов или наличие одного примера-аргумента (из 2-х).
- Ошибки в построении текста.

Проанализировав результаты ГИА-2024, было принято решение подготовить план мероприятий («Дорожную карту») по повышению качества обучения на 2025-2025 учебный год.

Цель: повышение качества образования обучающихся и подготовки к ГИА.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов через курсовую подготовку, обмен опытом.
2. Повысить эффективность и качество урока как основного инструмента организации учебного процесса.
3. Организовать тесное взаимодействие участников образовательного процесса: учитель-предметник-классный руководитель-родитель (законный представитель)-ученик.
4. Выстроить систему работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, в том числе и с детьми с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования в школе;
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации;
- Повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- Профессиональный рост учителя;
- Конструктивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Всего учеников остались на осень - 2 (в прошлом году на осень оставалось 13 чел, потом 8 из

них получили аттестаты) + 1 выпускница прошлого года и 1 чел. не допущенный к экзаменам в мае, итого - 4 человека.

	2021-2022 (основной и дополнительный этапы)	2022-2023 (основной и дополнительный этапы)	2023-2024 (основной и дополнительный этапы)
Выпускников	55	60	30+7
Получили аттестаты	38	57	29+6
из них аттестат с отличием	нет	3 (Ананьева Яна, Сафонова Софья, Хаматнурова Камилла)	1 +1
Не получили аттестаты	17	3	1+1
«2» по 1 предмету	9	0	0
«2» по 2 предметам	0	0	1 (сем)
«2» по 3 предметам	3	1	0
«2» по 4 предметам	4		1
Повторный год обучения	3	2	0
Семейная форма образования	14	3	1
Отказ от ОГЭ			1

С этими учащимися и родителями (законными представителями) поддерживается тесная связь. Оказывается содействие школой родителям в организации досуговой деятельности выпускников: ребята вовлечены в участие во внеурочной деятельности (21%), спортивные секции (50%). В каникулы организованы консультации (43%), каждую субботу ребята приглашаются на пробные экзамены по тем предметам, по которым они получили неудовлетворительный результат.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	59	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	5	2	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	10	2,5	14	23	14	38

«4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	56	95	36	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	5	1	2,7

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам – 35 чел (94,5%), не получили аттестат – 2 чел. (5,4%).
2. Среди выпускников 9-х классов есть 2 (5,4%) обучающихся, получивших аттестат с отличием.
3. Провели большую работу по подготовке к ОГЭ: проводили групповые и индивидуальные занятия, пробные ОГЭ (по 5 раз матем и русс, по 4 раза остальные предметы), дополнительные занятия, индивидуальные консультации, не раз проводились индивидуальные беседы с учащимися и с родителями, проведены собрания с родителями выпускников, на которых сообщали об уровне подготовки к экзаменам, на собрание был приглашен психолог из «Саториса», проводили советы профилактики.
4. Проведена большая работа с прошлогодними выпускниками:
- в сентябре 2023 на пересдачу пришли 12 человек, получили аттестаты 8 чел, не получили аттестаты – 4, к ним добавились выпускники 2023 года – 5 чел.
От ГИА 2024 г отказались 5 чел, 4 чел участвовали в основной период ГИА 2024. Из них аттестаты получили 3чел., 1 чел отказалась от участия в ОГЭ на дополнительном периоде ГИА 2024.

Работа с обучающимися по повышению качества

- 1) Проведен анализ стартовых работ в 1 и 5 классах
- 2) Проведен анализ входного контроля:
Успеваемость –96,2%, качество –32, 2%
- 3) Подведены итоги 1 четверти:
успеваемость -97,5%, (98% -0,5%), качество - 32,6% (38,7% -6,1%)
(неуспевающих по итогам 1 четверти – 7 чел. (2 чел – 1-4 кл, 5 чел – 7-9 кл)
- 4) Во время осенних каникул организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими, неуспевающими – доля охваченных – 65 %.
- 5) Учителя, по чьим предметам есть слабоуспевающие, неуспевающие, низко мотивированные обучающиеся определили один день в неделю для индивидуальных занятий и занятий малыми группами, т.е. составили график консультаций, доля охваченных – 71 %; учителя ведут журнал индивидуальной работы со слабоуспевающими.

- 6) Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, поддерживается тесная связь «учитель-ученик-родитель».
- 7) Обучающиеся 9-х классов определились с предметами по выбору для сдачи ОГЭ, что позволило составить график дополнительных занятий по тем предметам, которые ребята выбрали для сдачи ОГЭ.
- 8) Продолжается работа по организации мероприятий по функциональной грамотности: издан приказ, составлен график.
- 9) В рамках подготовки к ОГЭ обучающиеся 9-х классов начинают посещать районные УТС.
- 10) Организовано проведение ДПОУ, вовлечено примерно 53% обучающихся 1-9 классов.
- 11) Неуспевающие и слабоуспевающие вовлечены во внеурочные занятия.
- 12) Контроль со стороны социально-психологической службы за неуспевающими обучающимися:
проведены советы профилактики (всего – 7 заседаний);
ведет работу педагог-психолог с ребятами, имеющими низкую мотивацию к обучению
- 13) Немаловажную роль играет профориентационная работа:
Посещение профпроб в рамках фестиваля «Билет в будущее» в сентябре
Посещение мастер-классов в УКИПИС в октябре
Курс «Россия – мои горизонты».
- 14) Работа с одаренными детьми:
- Участие в творческих конкурсах
- Участие во ВсОШ: на 12% в этом году больше участников, на муниципальный уровень вышло –19 чел (русский – 2, биология – 4, география – 5, обществознание – 1).
- Работа с выпускниками, получившими неудовлетворительные результаты на ГИА 2024 г.***
- организовано собеседование с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросу их дальнейшей занятости;
 - организация образования в семейной форме обучения (1 чел);
 - приглашены на консультации к учителям-предметникам по графику;
 - приглашены на пробные ОГЭ.

Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

Результаты ВПР 2023- 2024 года отражены в таблице.

пред	4 классы				5 классы				6 классы				7 классы				8 классы			
	Кач.	Подт в.	Повы с.	Пони з.	Кач.	Подтв.	Пов ыс.	Пони з.	Кач.	Подтв.	Повыс.	Пониз.	Кач.	Подт в.	Пов ыс.	Пониз	Кач.	Подт в.	Повы с.	Пон из.
МАТ	59,5	61,9	9,52	28,57	39,5	72,09	0	27,91	68,8	84,44	13,33	2,22	31	72,41	0	27,59	13,9	67,4 4	0	32,5 6
РУС	74,3	42,5	2,5	55	30,7	74,36	0	25,64	48	84	6	10	51,8	85,19	0	14,81	31,1	68,8 9	0	22,2 2
ОМ	68,4	65,79	7,89	26,32																
БИО					31,5	63,16	5,26	31,58	34,7	91,3	0	8,7	58,6	65,52	17,2 4	17,24				
ОБЩ									18,18								5,5	72,2 2	0	27,7 8
ИСТ					11,7	55,88	0	44,12	26,2	52,63	10,53	36,84	48,1	14,81	55,5 6	29,63	41,6	54,1 7	8,33	37,5
ГЕО									8	44	0	56								
АНГ													32,1	70,97	0	29,03				
ФИЗ																	40	70	15	15

Математика (4-8 кл):

Подтвердили – 71,6%

Повысили – 4, 57%

Понизили –232,77%

Русский язык (4-8 кл):

Подтвердили –56,75%

Повысили – 1,7%

Понизили – 25,53%

Процент количества обучающихся, получивших отметку «4» и «5» в ОО выше средних данных по муниципалитету:

Биология 8 кл – город –57,2%, район- 56,7%, школа – 58,6%

Математика 7 кл – город –46,2%, район – 50,1%, школа – 68,8%

Русский 8кл –город –45,2%, район – 43,5%, школа – 51,8%

Русский 5кл – город -59,9% , район -54,2%, школа – 74,3%.

Крайне **низкие качественные показатели** отмечены по следующим предметам и классам **(по школе):**

обществознание 8 класс (5,5%), география 7 класс (8%), история 6 класс (11,7%), математика 8 класс (13,9%), обществознание 7 класс (18,18%), история 7 класс (26,2%), русский язык 6 класс (30,7%).

Самая низкая качественная успеваемость **в районе** по предметам – обществознание 8 кл (5,5%), история 6 кл (11,8%).

Качественная успеваемость выше среднефедерального и среднерегионального, тем самым демонстрируя необъективность результатов:

Математика 7 кл (выше среднего по муниципалитету- 68,9%) – признаки необъективности результатов

Русский язык 8 кл (выше среднего по муниципалитету – 51,9%) – признаки необъективности

Биология 8 кл (выше среднего по муниципалитету) – 58,6%

Резкий рост доли обучающихся, набравших пограничные баллы, тем самым демонстрируя необъективность оценивания:

Рост доли обучающихся, набравших пограничные баллы – русский язык 8 кл, русский язык 8 кл

Принятые решения (приказ по школе):

Рекомендации:

- провести беседы с учителями-предметниками о ходе подготовки к ВПР 2025;

-обсудить результаты ВПР на заседаниях ШМО;

-детально разобрать «западающие» темы;

- провести работу над ошибками;

- внести изменения в РП и КТП (добавить повторение тем, с которыми не справились обучающиеся);

-включать задания формата ВПР в контрольные работы;

- использовать на уроке задания формата ВПР;

-своевременно ознакомить родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Слабая дифференцированная работа с обучающимися;

2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Работа по выходу из списка ШНОР

В 2022-2023 учебном году МАОУ Школа № 99 включена в список ШНОР. Была проведена большая работа по повышению качества образования и результатов ГИА.

Разработана Концепция развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 99 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МАОУ Школа № 99) на 2023 - 2025 год, которая обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

На основе данной Концепции разрабатываются программы преодоления рискованных профилей по кризисным направлениям кадрового и материально-технического развития школы, в которых основные концептуальные принципы конкретизируются в программные мероприятия, которые реализуются в планах работы всех структурных подразделений школы. Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, научно-методических и других специальных ресурсов, которые, исходя из требования максимально эффективного их использования.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023 - 2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Низкая адаптивность учебного процесса.

Для реализации поставленных задач педагоги МАОУ Школа № 99 продолжают проходить курсы повышения квалификации по вопросам дифференцированного подхода, формирующего оценивания. Методистом по НМР будет разработан план проведения семинара-практикума по теме «Как осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучающимся», а также план методической недели «Формирующее оценивание». Цикл открытых уроков с использованием современных технологий;

С целью повышения учебной мотивации продолжится проведение предметных декад в течение учебного года, реализация проектной и исследовательской работы у обучающихся 5-9 классов, а также вовлечение обучающихся в различные олимпиады, конкурсы по предметам.

Проведена диагностика по выявлению учащихся, имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу, результаты будут проанализированы педагогом-психологом. Будут проведены мероприятия по вовлечению в учебный процесс родителей (законных представителей).

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Для реализации поставленных задач педагоги МАОУ Школа № 99 продолжают прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС, с ФОП по работе с детьми с ОВЗ, а также прохождение КПК как классные руководители. Особое внимание будет уделено работе по самообразованию педагогов над своими темами самообразования. Специалисты социально-психологической службы школы разработают темы лектория для родителей детей ОВЗ и родителей, чьи дети стоят на различных видах учета и начнет реализацию данного лектория с сентября 2023г.

Продолжится сотрудничество с реабилитационными центрами г.Уфа для оздоровления детей ОВЗ. Учителя-предметники каждого методического объединения разработают планы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и ИОМы. Занятия внеурочной деятельности также будут направлены на ликвидацию пробелов в знаниях по предметам у обучающихся, имеющих трудности в обучении, и обучающихся с неродным (русским) языком повседневного общения.

В течение 2024 года школа реализовывала среднесрочную программу развития на 2024 год.

Цель программы: создание адаптивной образовательной среды, создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов через формирование комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке.

Задачи:

1. Провести диагностику и анализ проблем неуспешности обучающихся.
2. Организовать психолого-педагогическую работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу.
3. Создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития, детей с неродным (русским) языком повседневного общения.
4. Создать условия для самореализации обучающихся в учебном процессе с учетом индивидуальных возможностей.
5. Повысить учебную мотивацию школьников путем внедрения современных образовательных технологий.
6. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания и современных технологий.
7. Повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.

Все запланированные мероприятия выполнены, результаты отражены в отчетах (размещены на официальном сайте МАОУ школа № 99).

Методическая работа школы.

Тема методической работы МАОУ Школа № 99 на 2023-2024 учебный год:

«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

2. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.

4. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для выхода из списка школ с низкими результатами обучения и повышение качества образования обучающихся и подготовки к ГИА.

Приоритетные задачи:

1. Реализация ООП по ФОП.
2. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.

3. Внедрение единой модели профессиональной ориентации.
4. Развитие наставничества.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Организовать работу по выходу из ШНОР.
2. Организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение пробных ОГЭ.
3. Создать условия для организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (открытие 1 специализированного класса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья).
4. Совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми.
5. Развивать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (участие НПК разного формата и уровней, работа над индивидуальными проектами, включение в план внеурочной деятельности курса «Как писать научно-исследовательскую работу»).
6. Продолжить работу по инновационной площадке по теме «Формирование финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность».
7. Принять участие в конкурсе грантов.
8. Организовать сотрудничество с ДОСААФ, БАСК, Центром психолого-педагогической и консультационной помощи родителям БГПУ им. М. Акмуллы «Мы вместе».
9. Организовать серию встреч с интересными людьми для повышения мотивации учащихся к обучению.

Работа с одаренными детьми

Основные направления работы с одаренными детьми:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады);
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (ИКТ, проектная деятельность);
- участие в научно-практических конференциях;
- участие во всероссийских и региональных предметных олимпиадах, в том числе дистанционных;
- выставки творческих работ;
- создание микроклимата престижности одаренности.

Важным ресурсом повышения результативности работы с одаренными детьми является работа с родителями обучающихся и педагогами дополнительного образования.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся такие, как: разработка индивидуальных планов и составление индивидуальных программ обучения; использование современных информационных технологий; занятия по свободному выбору;

дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

Участие обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, НПК и др. разного уровня

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В 2024/2025 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями) приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2024 года № 1920 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», Соглашением между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Образовательным фондом «Талант и успех» от 23 августа 2024 года № 08/24-7286/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году», приказа по МБОУ Школа № 99 от 02.09.2024 № 286 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МАОУ Школа № 99 в 2024/2025 учебном году».

Олимпиада проводилась по 10 предметам, изучаемым в школе: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, русский язык, башкирский язык.

116 учащихся приняли участие в олимпиаде по 10 предметам, что составляет 40% от общего числа обучающихся 4 - 9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Результаты олимпиад размещались на стенде и на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предметы	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Итоги ШЭ призер	Участники МЭ
1	Английский язык	3	17	8	10		
2	Биология	11	19	22	19	4 Сайфутдинова	3 1призер

						5а Ермакова , Ямгурова , Ильясова 8а	Ермакова8а
3	География	10	14	28	3		
4	История	3	5	7	4	1 Исламгулов 6а	
5	Литература	7	5	11	12	2 Розенфельд 7а Бердина 9а	1
6	Математика	29	36	32	26	3 Дзензелевские Надя, Вадим, Галина 9а	2
7	ОБЖ	2	0	0	0		
8	Обществознание	3	17	8	17	7 Ахмадеева, Тесленко 8а Богданова, Дзензелевские Надя, Вадим, Галина, Латыпов 9а	1
9	Русский язык	28	34	44	21	5 Максимова 5а Суфиярова 9а Ильясова, Галина 8а Турушева 8б	
10	Технология	1	7	3	0		
11	Физика	3	0	4	3		
12	Физкультура	6	17	6	0		
13	Информатика и ИКТ	5	14	3	8		
14	Химия	0	2	2	0		
15	Башкирский язык	5	17		5		
	Итого участников:	116	204	178	128	22	7

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 26 чел., русский язык – 21 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатики – 1 чел., история -4, география – 3 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: физика, астрономия, химия, ОБЖ, МХК, право, экология, экономика, астрономия, немецкий язык;
- меньшую активность в участии проявили обучающиеся 6,7-х классов.

**Количество участников,
вышедших на муниципальный этап ВсОШ за 3 года**

Общее кол-во участников	Процент от общего числа обучающихся (406)	Кол-во выбранных предметов	Кол-во победителей и призеров	Общее кол-во участников	Процент от общего числа обучающихся (444)	Кол-во выбранных предметов	Кол-во победителей и призеров
2022/2023уч.год				2023/2024уч.год			
204	(446) 11%	13	64 из них 7 прошли на МЭ 2 призера МЭ	178	436 40,8%	13	17 19 прошли на МЭ 2 призера МЭ
2024/2025уч.год							
128	447 29%	10	22 7 прошли на МЭ 1 призер МЭ биология Ермакова 8а				

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 50 чел.;
- количество победителей увеличилось на 5 человека.

Количество призеров по городу было большим, поэтому проходные баллы на муниципальный этап повысили, и наши победители в школьном этапе прошли не все. Прошли по биологии, литературе, математике, русскому языку. Не прошли по обществознанию.

На муниципальном этапе призерами стала Ермакова Ангелина 8 класс по биологии, руководитель Набиуллина И.Б.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так же по большинству предметов отсутствуют победители и призеры.

У многих обучающихся нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Республиканская олимпиада школьников
на Кубок им. Ю.А. Гагарина**

Количество учащихся МАОУ Школа № 99, принявших участие в ШЭ и МЭ
Олимпиады на кубок Ю.А.Гагарина 2024-2025 уч.год.

Предмет	Уровень	школьный	муниципальный
История	Всего участников	4	1
	Победителей	1	
	Призеров	2	
Обществознание	Всего участников	6	2
	Победителей	2	
	Призеров	1	
Русский язык	Всего участников	36	5
	Победителей	5	
	Призеров	5	
Литература	Всего участников	23	4
	Победителей	3	
	Призеров	5	
Английский язык	Всего участников	4	
	Победителей	1	1
	Призеров		
Башкирский язык	Всего участников	1	
	Победителей	0	
	Призеров	0	
География	Всего участников	3	1
	Победителей	1	
	Призеров	1	
Биология	Всего участников	3	1
	Победителей	1	
	Призеров		
Математика	Всего участников	42	5
	Победителей	5	
	Призеров	6	
Информатика	Всего участников	3	1
	Победителей	1	
	Призеров		
Музыка	Всего участников	1	
	Победителей	0	
	Призеров	0	
Полиолимпиада	Всего участников	17	2
	Победителей	1	
	Призеров	16	
Физическая культура	Всего участников	14	6
	Победителей	6	
	Призеров	0	
Окружающий мир	Всего участников	35	5
	Победителей	3	
	Призеров	14	

Результаты Республиканской Олимпиады школьников 2-9 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Я помню, я горжусь» в 2024-2025 учебном году

Школьный этап			Муниципальный этап		
Всего участников	Победители	Призеры	Всего участников	Победители	Призеры
90	9	14	23	0	0

Результаты городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	участник и	победители	призеры	участники	победители	призеры
Русский язык	5		2	2		
Математика	4					
Литература	6		1	1		
Биология	3					
География	8		5	5		
История	2					
Английский язык	3					
Физическая культура	4					

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024/2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Руководителям ШМО обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/2025 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Деятельность методического совета

Основу методической работы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов школы. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создание условий для информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы, повышению педагогического мастерства работников;
- научно-методическое обеспечение деятельности школы, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, мастерства педагогических работников школы;
- выявление и распространение передового педагогического и управленческого опыта;
- управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс;

- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- формирование функциональной грамотности;
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ, наставничества.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы центра. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна («ФГОС третьего поколения», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы», «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», «Воспитательная программа школы»).

Основные мероприятия.

В целях повышения теоретической подготовки педагогических работников и выявления ресурсов для оптимизации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс: «Развитие математической грамотности».
- Мастер-класс «Как работать с детьми ОВЗ?»
- Мастер-класс "Подготовка к итоговому собеседованию в 9-м классе: метапредметный подход".

В течение года были проведены предметные декады, в которых активно принимали участие все учителя-предметники и с интересом участвовали учащиеся. Учителя проводили открытые уроки и готовили творческие отчеты, которые защищали на методсоветах, совещаниях ШМО.

Работа над повышением качества обучения остается центральной для всего коллектива. Проводятся диагностики согласно ВСОКО, ведутся мониторинги, качество обучения обсуждается на педагогических советах, совещания ШМО, намечаются пути, методы дальнейшей работы. Задача по реализации личностно - ориентированного обучения остается открытой, над ней работает весь коллектив школы. По решению этой задачи плодотворную работу ведут классные руководители и замдиректора по УВР и ВР.

Профессиональное развитие педагогических работников.

Организация учебно-методической работы и работа с педагогическими кадрами по повышению качества:

- 86% педагогов за последние 3 прошли КПК, на этот год составлен график посещения педагогами курсов повышения квалификации – будет охвачено 95 % педагогов курсами по платформе «Моя школа», 18% (4 чел из нач. кл., которые работают с детьми РАС) курсами по работе с детьми РАС, 50% курсами по функциональной грамотности;

- составлен график аттестация педагогических работников – 9 % (2чел) педагогов будут проходить аттестацию в 2025-2025 учебном году;

- организовано наставничество – за 2 молодыми педагогами закреплено 2 опытных учителя;

- диагностику профкомпетенций на базе БПОУ Уфимский многопрофильный колледж совместно с ФГБОУ ВО БГПИ им. Акмуллы в октябре прошли 3 учителя-предметника (15%).

Деятельность методических объединений

Работа методических объединений школы была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

В школе функционируют пять предметных методических объединений:

-МО учителей начальных классов - руководитель Новокшенова А.Р., тема «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности обучающихся начальных классов»;

- МО учителей гуманитарных и социально-исторических дисциплин–

руководитель Борейко Л.Г., тема «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»;

- МО учителей родных языков – руководитель Гадельшина А.У., тема «Игровые технологии на уроках родного языка»;

- МО учителей естественнонаучных и математических дисциплин – руководитель Федорова Л.П., тема «Система работы по использованию современных технологий как средство повышения качества знания учащихся на уроках естественнонаучных и математических дисциплин в условиях реализации ФГОС»;

- МО учителей культурно-эстетических дисциплин и физической культуры – руководитель Исламова Л.В., тема «Использование эффективных образовательных технологий как средство для формирования компетенций учителя и учащихся».

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме центра и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- Формирование функциональной грамотности;

- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;

- аттестация педагогических кадров;

- самообразование педагогов в современных условиях;

- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;

- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;

- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);

- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;

- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед центром. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи.

Профориентационная работа

В рамках организации профориентационной работы для обучающихся были организованы следующие мероприятия:

- курс «Россия – мои горизонты»
- система профнавигации «Профилум»
- классные часы, беседы, внеклассные мероприятия на тему: «Мир профессий», «Профессии моих родителей», «Кем быть, каким быть?» и т.п.
- посещение «Дней открытых дверей» ведущих вузов города (БГПУ, БГУ, УГАТУ, УГНТУ);
- знакомство с профессиями УК «Стиль»;
- экскурсии на предприятия города.

Перечень инновационных площадок

№ п/п	База экспериментальной площадки	Тема деятельности	Сроки деятельности площадки
.	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Формирование финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность»	2022-2025

Наставничество "учитель-учитель"

Наставник	Молодой специалист	Методическая тема наставничества	Документ о назначении
Исламова Л.В., учитель технологии, ИЗО	Валеева Анна Александровна, учитель физической культуры	«Эффективные формы, методы и приемы работы на уроках физкультуры»	Приказ директора № 311 от 10.09.2024
Набиуллина И.Б., методист по ВР	Ахмадиева Динара Ильдусовна, педагог-психолог	«Организация коррекционной работы с детьми»	

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Анализ методической работы показал, что методическая тема центра соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив центра образования.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение

итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:			Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		
			в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
30+7	0	0	4	0	29	0	0	2 (1 чел – отказ от ГИА, 1 чел – семейная форма)

2 человека не получили аттестат, один из них получает образование в форме семейного образования, другому исполнилось 18 лет, отказался от сдачи ГИА 2024 на дополнительном этапе.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организациях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе разработан локальный акт "Положение о внутренней системе оценки качества образования"(далее – ВСОКО).

Имеется план ВСОКО, мониторинги, анализы административных, диагностических работ, пробных экзаменов в 9 классах, проводится текущий контроль успеваемости по итогам четвертей и года, имеется график оценочных процедур, ведется работа со слабоуспевающими (у учителей-предметников имеются планы работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки за контрольные работы), ведется работа с одаренными детьми, имеется план работы с одаренными детьми школы и планы работы с одаренными у каждого методического объединения), проводится оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Образовательная организация обеспечивает функционирование ВСОКО. ВСОКО включает в себя основные структурные элементы: определение показателей, проведение мониторинга, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации с учетом анализа проведенного мониторинга

- качества образовательных результатов;
- качества образовательной деятельности;
- качества условий.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- 1) оценка качества подготовки;
- 2) работа с отстающими обучающимися;
- 3) работа с одаренными обучающимися;
- 4) профориентационная работа;
- 5) воспитательная работа;
- 6) профессиональное развитие педагогических работников.

МАОУ Школа № 99 обеспечивает функционирование ВСОКО, проводится самообследование, результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Имеются аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования имеются: результаты ГИА-2024, ВПР -2024. Проводится системная работа по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования: разбираются типичные ошибки, причины низких результатов на методических объединениях, проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеется план мероприятий по повышению качества образования.

График оценочных процедур имеется, размещен на официальном сайте МАОУ Школа № 99. Оценочные процедуры проводятся примерно не чаще одного раза 2,5-3 недели, соблюдена периодичность проведения оценочных процедур. Каждый учитель проводит анализ проведенной контрольной работы, составляет план работы с детьми, получившими неудовлетворительные оценки, ведет индивидуальную работу с такими детьми.

Проверка электронных журналов показывает, что накопляемость оценок достаточная во всех классах, по многим предметам, недостаточная накопляемость отметок по обществознанию, истории.

Проводится анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками

Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному- предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В части осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а именно: ведется учет со стороны администрации школы, по учебному предмету история, обществознание в 5-7 классах установлено: несвоевременное и внесение записей дат и тем

проведения учебных занятий; несвоевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ. По остальным учебным предметам темы, домашнее задание заполняется верно, в соответствии с рабочими программами и КТП, своевременно, оценки текущие и за контрольные работы выставляются своевременно. Принимаются меры по результатам проверки классных журналов: устанавливаются сроки для исправления замечаний по ведению журнала, проводится повторный контроль.

Классные журналы проверяются, результаты отражаются в справках, справки зачитываются на совещании при директоре.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог.

Кадровая диагностика педагогических работников

1. Данные о педагогических работниках

Учебный год	Кол-во учителей	Из них		
		Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности
2024-2025	21	13	4	4

2. Образование

Учебный год	Кол-во учителей	Из них		
		Высшее	Неполное высшее	Средне-специальное
2024-2025	21	18	0	3

3. Педагогический стаж

Учебный год	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2024-2025	2	3	2	4	6	4

4. Почетные звания

Ф. И. О.	Награда, год награждения
Гараева Эльвира Хамзиновна	Почетный работник сферы образования Российской Федерации 2012г.
Набиуллина Ирина Борисовна	Отличник образования РБ, 2016 г.
Решетникова Наталья Анатольевна	Отличник образования РБ, 2019 г.
Федорова Любовь Петровна	Отличник образования РБ, 2022 г.

Почетные грамоты:

1. Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2019 г. - Исламова Л.В.
2. Почетная грамота Управления образования городского округа город Уфа РБ, 2024 г. – Дроздова Р.Р.

5. Повышение квалификации педагогических кадров 2024 г.

ФИО учителя	Программа, тема	Кол-во часов	Форма прохождения КПК	Место проведения
Горшков О.А.	«Подготовка к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС: основные трудности и пути их преодоления»	72	онлайн	ГАУ ДПО ИРО РБ
Евстратова М.И.	Работа библиотекаря в условиях ФГОС	36	онлайн	ГАУ ДПО ИРО РБ
Решетникова Н.А.	«Информационные технологии в деятельности учителя русского языка»	72	заочно	ГАУ ДПО ИРО РБ
Федорова Л.П.	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	онлайн	Региональный центр профессионального образования
Дроздова Р.Р.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	72	онлайн	Региональный центр профессионального образования
	«Содержание и современные подходы в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления»	8	онлайн	
Гадельшина А.У.	«Проектная деятельность»	36	онлайн	Региональный центр профессионального образования
Ширяева Д.Ф.	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС(108ч.)	108	онлайн	Региональный центр профессионального образования
	Проектная, исследовательская, инновационная деятельность педагога в соответствии с ФГОС (36ч)	36	онлайн	Региональный центр профессионального образования

Федорова Л.П.	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	108	онлайн	Региональный центр профессионального образования
	«Проектная, исследовательская и инновационная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	36	онлайн	Региональный центр профессионального образования

6.Аттестация учителей в 2024 уч.г.

№	ФИО учителя	Категория	Срок присвоения категории
1	Мингазова А.Р.	высшая	2024

7.Участие учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК (район, город, республика, Россия)

Уровень участия	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат участия
Международный	Горшков Олег Александрович	учитель математики	Международная научно-практическая конференция «Международные передовые практики и построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе «школа-ВУЗ-школа»: опыт, риски, перспективы».	Принял участие в качестве спикера с докладом «Приёмы формирования метапредметных умений на уроках математики в 5-7 классах»
Российский	Ширяева Динара Фагимовна	Учитель английского языка	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы учителя иностранного языка в ОО в условиях реализации ФГОС	Победитель
Городской	Попова Гульнара Шайхетдиновна	Учитель башкирского языка	Учитель года 2024	Призер
Городской	Ханова Аида Ильшатовна	Учитель географии	Учитель года 2025	Призер

8. Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта (организация, проведение и участие в семинарах, НПК, круглых столах, творческих лабораториях, педагогических чтениях и т.д.)

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма обобщения опыта
Решетникова Н.А.	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы: Мастер-класс «Эффективные приемы работы с обучающимися при подготовке к сочинению 13.3»	Мастер-класс
	Проведение занятия по русскому языку для 9 кл на районных УТС для подготовки к ОГЭ- 2025 по теме «Средства выразительности речи» (25.12.2024, 14.02.2025, 28.02.2025)	Выступление
	Конкурс методических разработок для проведения классных часов по теме «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова», январь, 2025	Конкурсная работа

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библитечно- информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения участвующим в учебно- воспитательном процессе в целях обеспечения права участника общеобразовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Информационное обеспечение учебно - воспитательного процесса в школе;
2. Пропаганда чтения, как формы культурного досуга.

Общий фонд библиотеки МАОУ Школа №99 составляет 37970 экз., в том числе учебники 19269 шт., из них на башкирском языке 1700 шт. Фонд художественной и методической литературы составляет 13443 экз., из них на башкирском языке 814 шт.

Каждый год библиотека оформляет заказы на учебники, которые поступают к началу учебного года. Ежегодно поступает литература по краеведению и художественная литература башкирских писателей и поэтов. Каждый год оформляется подписка на периодические издания. Библиотека выписывает периодические издания России и Башкортостана: Республика Башкортостан, Уфимские ведомости, Вечерняя Уфа, Уфа, Акбузат, Агидель, Йэншишма, Йэшлек, Киске Офо, Кызыл тан, Уфимская неделя, Ватандаш, Учитель Башкортостана, Учительская газета, Педагогика, Здоровье школьника, Гражданская защита, Вестник образования России, Управление

качеством образования. Также оформляется индивидуальная подписка для учителей и сотрудников школы.

В библиотеке проводится массовая работа. Оформляются книжные выставки к юбилейным датам, посвященным писателям и поэтам, знаменательным датам нашей страны и республики. В библиотеке также оформлены постоянно действующие выставки: «Школа без наркотиков», «В родном краю», «Энциклопедии -это книги, которые знают все», «В гостях у сказки», «Это великое слово Победа», которые ежегодно пополняются и обновляются.

Библиотека проводит библиотечные уроки в начальной школе. Для учащихся 1-х классов проводится урок «Дом, где живут книжки», проводится запись в библиотеку. Проводятся викторины, беседы. С активом школы проводится рейды по сохранности учебников.

Школа активно сотрудничает с Модельной детской библиотекой №44. Это встречи с детскими писателями, художниками. Ученики школы участвуют в телемостах, онлайн-площадках с различными регионами нашей страны, посвященными ВОВ, писателями-юбилеями. Принимают участие в конкурсах чтецов, круглых столах, сетевых акциях.

В библиотеке существует абонемент и читальный зал. Учащиеся могут брать книги на дом или заниматься в библиотеке, используя справочную литературу и энциклопедии.

По договору межкнижного обмена библиотека сотрудничает с другими школьными библиотеками района, получая 100% обеспеченность учебниками. В начале учебного года проводится выдача учебной литературы по классам, в конце года сбор. В течении года проводится работа с документами, оформляется заказ учебной литературы, списание морально устаревшей литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 23 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Имеются:

- Компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2021 году открыта многофункциональная спортивная площадка, площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Школа № 99 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов –кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Школа №99 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2024 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 31.12.2024	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (38,4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	0

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (42,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (10%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21 (100%)
– с высшим образованием		18 (86%)
– высшим педагогическим образованием		18 (86%)
– средним профессиональным образованием		3 (14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
– с высшей		13 (62%)
– первой		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (24%)
– больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (24%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек(процент)	437 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.